

Escritura colaborativa

Actividades para llevar al aula

ana.maria.canchosanchez@univie.ac.at

¿Por qué?

- ❖ Da lugar a procesos cognitivos en la zona de desarrollo próximo.
- ❖ Cada estudiante puede aportar sus conocimientos.
- ❖ Aprenden los unos de los otros.
- ❖ Se negocian los contenidos.
- ❖ Se favorece la interacción.
- ❖ En ocasiones, se utiliza la lengua meta también para elaborar el texto.
- ❖ Los estudiantes tienen un objetivo común y trabajan conjuntamente para alcanzarlo.
- ❖ Reducen la ansiedad.
- ❖ Resultan motivadoras.
- ❖ Se fomenta la autonomía del estudiante y el profesor queda relegado a un segundo plano.
- ❖ Cantidad razonable de redacciones para corregir.

Actividad 1: **texto narrativo**

1. ¿Cuándo?
2. ¿Quién es ella?
3. ¿Quién es él?
4. ¿Dónde están?
5. ¿Qué lleva él en el bolsillo del pantalón?
6. ¿Qué le dice ella a él?
7. ¿Qué le responde él?
8. ¿Quién los está observando?

Actividad 1: texto narrativo

A partir de respuestas, hay que crear una historia.

- Preguntas formuladas por el profesor.
- Se responden individualmente.
- La historia se narra en grupos.
- Se realiza una lectura en clase abierta.

Actividad extraída y adaptada de Didactiteca

http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/junio_02/10062002.htm

Actividad 2: texto argumentativo

Bola de nieve

Posibles temas:

- La infidelidad
- Los deberes
- Prácticas no remuneradas
- La religión y el estado
- Los videojuegos
- La prostitución
- La adopción
- La escuela segregada por sexos
- Los animales (zoo, mascotas, investigaciones científicas)

Nombre:
Tema:
Introducción y tesis:
Primer argumento:
Segundo argumento:
Conclusión:

Actividad 2: texto argumentativo

Bola de nieve

- Se reparte una hoja a cada estudiante.
- El estudiante ecoge un tema (o se acuerda un tema previamente) y escribe una introducción.
- Hace una bola de papel y la lanza.
- Coge una de las bolas lanzadas y escribe el primer argumento.
- Después de escribir su argumento, hace una bola con el papel, la lanza y coge otra.
- Revisa lo escrito por el compañero y escribe el segundo argumento.
- Vuelve a hacer una bola, la lanza y coge otra.
- Revisa lo escrito por el compañero y escribe una conclusión.
- Después, entrega la hoja al estudiante que escribió la introducción.
- En casa lo revisa y envía al profesor una versión final.
- El profesor corrige y muestra a los estudiantes las versiones finales de todos los textos.

Actividad 3: diálogo

- Se reparte una foto donde aparecen dos o más personas.
- En grupos de tres personas escriben un diálogo.
- Lo leen en voz alta.
- Los compañeros tienen que asociarlo con la foto correspondiente.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11